

Projet Educatif

Nature Pour Tous

Nature Pour Tous est une association d'éducation populaire qui vise à regrouper des garçons et des filles avides de mieux connaître et soucieux de protéger notre patrimoine naturel, nous souhaitons leur permettre, par le biais d'activités variées et constructives, de faire l'apprentissage de la vie en groupe et du respect des autres.

Méthode d'éducation complémentaire de la famille et de l'école, nous nous adressons à tous ceux qui, passionnés de nature et d'environnement, sont désireux d'agir pour la sauvegarde des milieux naturels. S'appuyant sur l'éducation des uns par les autres, nous offrons à chaque enfant, adolescent et adultes la possibilité de se découvrir et de se construire dans chacune de ses dimensions.

Nous privilégions, autant que faire se peut, une découpe en tranches d'âge cohérente en fonction des centres d'intérêts et de la maturité des jeunes : 7 - 10 ans, 10-13 ans, 13 - 16 ans et 17 ans et plus. Les plus jeunes sont ainsi pris en charge par les plus âgés.

La curiosité, la capacité d'analyse, la volonté, l'esprit d'entreprise sont nécessaires pour acquérir l'autonomie.

Pour devenir acteur de sa vie, l'enfant ou l'adolescent doit pouvoir identifier ses besoins et laisser le champ libre à sa créativité.

Nous pensons que l'engagement dans des actions durables, concrètes et utiles permet à chacun de développer son sens des responsabilités en étant réaliste, conséquent et en assumant ses actes et ses paroles.

L'essor de l'écocitoyenneté passe par le développement harmonieux d'individus au service de la collectivité :

• épanouis et libres de leurs choix

École de la nature et école de l'aventure, "Nature Pour Tous" pense que chaque enfant doit s'épanouir en se développant dans toutes ses dimensions. Être épanoui, c'est agir avec enthousiasme, en harmonie avec soi-même.

• Conscients de soi et tolérants

Nature Pour Tous se veut une association de découverte des règles naturelles qui régissent les espèces vivantes sur la planète que nous partageons. Les notions de biotopes, d'interdépendances, de cycles de vie, de chaînes alimentaires, de ressources naturelles, de développement durable appellent à la fois à la connaissance et à la tolérance. Se connaître pour apprécier l'autre, s'assumer pour le respecter.

Le respect de la dignité de chacun, la liberté de conscience et d'expression, sont des valeurs que nous défendons pour promouvoir cette ouverture. C'est aller à la rencontre de l'autre, chercher à

le comprendre et le respecter dans sa différence, sans pour autant renoncer à ses propres valeurs.

Se mettre au service de la planète, c'est développer une personnalité affirmée, une individualité forte. Tout l'inverse d'un individualisme consumériste et du repli sur soi. Nous valorisons donc la générosité, le don de soi et la gratuité du service offert.

Une méthode :

Pour atteindre nos objectifs éducatifs, nous proposons :

• La vie en équipe

Une vie de groupe conviviale qui génère bien-être et dynamisme et qui par les règles qui incitent à la fois à la connaissance de soi et à la tolérance. Se connaître pour apprécier l'autre, s'assumer pour le respecter.

Le respect qu'elle propose, permet de respecter l'intimité et les rythmes de chacun.

Un système d'équipes, au sein desquelles chacun assume une responsabilité et développe son sens du service, dans les tâches de la vie quotidienne et les activités.

On peut adapter la vie en équipe, la coéducation, et règles par tranches d'âges en fonction des séjours, du public et des activités.

Le jeu

L'immersion en pleine nature, outre qu'elle permet un total dépaysement en appréhendant un environnement différent, elle permet également de libérer totalement l'imagination.

Des activités physiques, des aventures, la découverte du patrimoine naturel et humain de l'endroit où l'on se trouve... tout est occasion de jeux, tout est matière à thèmes... L'imaginaire et la nature permettent à la personnalité de se construire, et soudent le groupe.

Une progression individuelle et collective

Le développement de la personnalité de chacun s'appuie sur la découverte et la mise en valeur de ses goûts, ses facilités, ses aptitudes et ses connaissances. Des activités ont donc lieu dans les domaines les plus variés, qu'ils soient naturalistes, physiques, sportifs, manuels, artistiques ou intellectuels. L'accent étant mis sur le dépassement de soi, chacun avance ainsi à son rythme.

Des moments festifs marquent les grands moments de la progression du groupe et valorisent ainsi, aux yeux de tous, l'expérience de chacun.

L'éducation partagée

Dans l'élaboration et le montage de projets et dans les activités, les plus âgés prennent conscience de leur rôle de modèle pour les plus jeunes. Leur exemple est leur première responsabilité.

Chaque moment de la vie quotidienne, qu'il soit routinier ou exceptionnel peut être utilisé comme une occasion de dialogue autour de thèmes qui interpellent les jeunes. L'encadrement est toujours là pour écouter, rassurer et répondre mais surtout pour permettre à chacun de s'exprimer.

Des actions de sensibilisation à l'environnement et au développement durable auprès de jeunes non adhérents (notamment en milieu scolaire) et du grand public, sont organisées à diverses occasions. Souvent menées en partenariat avec d'autres associations, les pouvoirs publics ou des entreprises, elles favorisent la rencontre et la découverte réciproque.

Le monde que nous espérons laisser aux générations à venir, en meilleur état que nous ne l'avons trouvé, en développant les notions d'éco-citoyenneté, de non-gaspillage des ressources et de respect de l'environnement.

L'aventure de se découvrir tel qu'on est, de se vouloir meilleur et de tout faire pour se construire harmonieusement.

Une société démocratique

Nature Pour Tous souhaite développer l'autonomie et le sens des responsabilités des enfants et des jeunes qui y adhèrent. Dès qu'il est possible, et en fonction de leur maturité, les jeunes sont associés à la préparation et à la mise en œuvre des activités.

Un mouvement laïque

Sensibiliser les enfants et les jeunes au respect, à la connaissance et à la protection de la nature et des animaux implique une ouverture d'esprit totale que les préjugés, les croyances et les dogmes (même libertaires) ne sauraient tolérer.

L'homme n'est ni au-dessus, ni à côté, il est de la Nature.

Engagés et responsables

Un objectif éducatif

La prise de conscience des enjeux écologiques planétaires.

Se structurer autour de convictions et de valeurs.

Chacun doit pouvoir s'engager en affirmant ses convictions et en agissant en conséquence.

L'honnêteté vis-à-vis des autres et de soi-même, le respect de la parole donnée sont des piliers de l'engagement.